



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ Β' ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
email: t05sde1@ypepth.gr

Πληροφορίες: Τασία Ξυλόκοτα

Εύη Ντίκου

Ε. Κουτσογιάννη

Τηλέφωνο: 210 3442553

210 3442570

FAX: 210 3443013

Μαρούσι, 17-12-2012
Αρ.Πρωτ. 159505 /Γ7
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

- ΠΡΟΣ:** 1. Δ/σεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας (Υπ' όψιν Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων)
2. Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των οικείων Διευθύνσεων)
- ΚΟΙΝ.:** 1. Περιφερειακές Δ/σεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας
2. ΚΠΕ όλης της χώρας

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση σχετικά με τις επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2012-2013.

Σας ενημερώνουμε ότι σχετικά με τις επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(ΚΠΕ), η αίτηση όπως και το προηγούμενο έτος θα υποβάλλεται από έναν επιμορφωμένο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση εκπαιδευτικό. Σας αποστέλλουμε τον τύπο της αίτησης την οποία πρέπει να συμπληρώσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να επισκεφθεί κάποιο ΚΠΕ. Σε περίπτωση που κάποιος έχει ήδη συμπληρώσει την αίτηση να την αντικαταστήσει με τη συνημμένη.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ. Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει σε κάθε ΚΠΕ κατάσταση των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους οι οποίοι ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ.

Βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους σε πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης είναι η προηγούμενη επιμόρφωση τουλάχιστον ενός εκπαιδευτικού από την ομάδα των εκπαιδευτικών-συνοδών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Η επιμόρφωση πιστοποιείται από τον Υπεύθυνο Π.Ε. ή τον Υπεύθυνο Σχ.Δρ. ή από βεβαιώσεις

σεμιναρίων τα οποία έχει παρακολουθήσει ο εκπαιδευτικός σε διάφορα ΚΠΕ. Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχ.Δρ. καθώς και τα ΚΠΕ, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία πιστοποίησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, να δημιουργήσουν μια βάση δεδομένων με τα ονόματα των εκπαιδευτικών οι οποίοι έχουν λάβει μέρος στις επιμορφώσεις. Η βάση δεδομένων θα επικαιροποιείται διαρκώς.

Επιπλέον προϋπόθεση για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(ΚΠΕ) είναι η εκπόνηση εγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος. Οι Υπεύθυνοι θα φροντίζουν ώστε οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση να εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Κάθε σχολείο έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς οι επισκέψεις που δύναται να πραγματοποιήσει είναι **μία (1) σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας και μία (1) εκτός εμβέλειας.** Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Όλες οι αιτήσεις για τα ΚΠΕ θα γίνονται μέσω των Υπευθύνων **μέχρι τις 18/12/2012.** Οι Υπεύθυνοι θα στείλουν τις αιτήσεις και συγκεντρωτικά τα ονόματα των εκπαιδευτικών καθώς και των αντίστοιχων σχολείων στα ΚΠΕ **μέχρι τις 11/01/2013** . Τα ΚΠΕ θα αναρτήσουν στις ιστοσελίδες τους καταλόγους με τα ονόματα των εκπαιδευτικών καθώς και των σχολείων τα οποία έχουν προγραμματίσει να επισκεφθούν το ΚΠΕ, ώστε οι Υπεύθυνοι να γνωρίζουν ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν από την περιφέρειά τους. Δεν διακινείται κανένα έγγραφο των ΚΠΕ προς τα σχολεία παρά μόνο μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους για τα Γυμνάσια θα σταματούν 15 ημέρες πριν τις εξετάσεις ενώ για τα Λύκεια μια εβδομάδα πριν το Πάσχα. Τα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και 10 Ιουνίου. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δεν θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Όσον αφορά στα **επιμορφωτικά σεμινάρια**, το κάθε ΚΠΕ δύναται να διοργανώσει μία έως δύο συναντήσεις το χρόνο για τα δίκτυα τα οποία συντονίζει. Όλα τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών είναι Δία Βίου και επίσης μπορεί να είναι αρχαρίων, α' επιπέδου, β' επιπέδου, θεματικά κ.τ.λ. Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η συνεργασία Υπευθύνου και ΚΠΕ θεωρείται απαραίτητη και αναγκαία.

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται πάντα από τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. Τα ΚΠΕ θα πρέπει να στέλνουν το έγγραφο για έγκριση 20(είκοσι) ημέρες πριν την ημερομηνία του σεμιναρίου. Συνιστάται ιδιαίτερη προσοχή όπως τα έγγραφα να έχουν συνταχθεί με τρόπο ώστε να μη χρειάζονται αλλαγές, ανακοινώσεις, κ.λ.π. Να υπάρχουν σωστά γραμμένοι οι πίνακες των εκπαιδευτικών, να διευκρινίζεται πλήρως ποιοι μετακινούνται και ποιών τα έξοδα καλύπτονται. Τα σεμινάρια εκπαιδευτικών ως γνωστόν γίνονται με τη συνεργασία των ΚΠΕ και των Υπευθύνων 3(τριών) Διευθύνσεων και μόνο όταν δεν καλύπτεται ο αριθμός των συμμετεχόντων η συνεργασία γίνεται μέχρι 6(έξι) Διευθύνσεις.

Στα σεμινάρια θα καλύπτονται τα έξοδα διαμονής και διατροφής καθώς και τα έξοδα μετακίνησης στο πεδίο. Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ δύναται να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ (ένας, το πολύ δύο, από κάθε

ΚΠΕ). Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από το Τεχνικό Δελτίο του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν εισήγηση ή εργαστήριο ή θα είναι συνεργαζόμενο ΚΠΕ στο Δίκτυο όπου θα παρουσιάσει τη συμμετοχή του αντίστοιχου ΚΠΕ στο Δίκτυο. Τα έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται επίσης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων α) όταν συνοδεύουν τους εκπαιδευτικούς της Δ/νσης σε σεμινάριο έχοντας και εισήγηση και β) στα σεμινάρια των Δικτύων παρουσιάζοντας τη συμμετοχή των σχολείων της Δ/νσης σχετικά με το Δίκτυο. Παράλληλα, με το σεμινάριο ενός δικτύου μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στη Δ/νση ΣΕΠΕΔ, Τμήμα Β΄ ώστε να δίνεται έγκριση.

Συνημμένα, σελίδες 39:

1. Πίνακας ΚΠΕ

2. Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ

3. Αίτηση Εκπαιδευτικού

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΦΟΥΣΕΚΗ

Εσωτερική Διανομή:

- Δ/νση ΣΕΠΕΔ-Τμήμα Β΄, Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Αγωγής

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(ΚΠΕ)
τα οποία λειτουργούν για το σχολικό έτος 2012-2013 είναι 50.

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ-ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΚΡΑΤΑΣ-ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ-ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ-ΜΕΘΑΝΩΝ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

2. ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ -ΜΕΘΑΝΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Το λιμάνι του Πειραιά χθες...σήμερα	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Παραθαλάσσια διαδρομή	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Θαλάσσια ζωή και αλιεία στο Σαρωνικό	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Δεν πετάω... Ανακυκλώνω (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X									30
5	Περιαστικό Πράσινο (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X									30
6	Διαχείριση απορριμμάτων	X										X	X	X	X	X		X	X	30

3. ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Αργύρου πηγή (Αρχαιολογικά Περιβαλλοντικά Μονοπάτια)	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Στο δρόμο του μεταλλωρύχου (Βιομηχανικό Περιβάλλον)	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Το δάσος έχει τη δική του ιστορία. Εθνικός Δρυμός Σουνίου (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Τίποτα δεν πάει χαμένο. Διαχείριση Απορριμμάτων (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	Γιαλό – Γιαλό. Θαλάσσια Οικοσυστήματα (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Περιβαλλοντικά μονοπάτια στη Λαυρεωτική			X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	Ένα νέο δάσος γεννιέται (Φυσική Αναγέννηση σε καμμένο δάσος)	X							X	X	X	X	X	X			X	X	X	30

6. ΚΠΕ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	« ΕΛΙΑ. ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ ΣΤΗ ΦΩΚΙΚΗ ΓΗ» (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	"ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ - ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ: Αρχαίο μονοπάτι Κίρρας – Δελφών"	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	"ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ - ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ" ΑΡΧΑΙΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΚΩΡΥΚΕΙΟ ΆΝΤΡΟ – ΔΕΛΦΟΙ	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ: ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΑΜΦΙΣΣΑΣ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ: ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΓΑΛΑΞΙΔΙΟΥ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ, Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	ΤΑ ΔΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	ΠΕΡΠΑΤΩ ΟΔΗΓΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X									30
9	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΦΑΡΑΓΓΙΟΥ ΤΗΣ ΡΕΚΑ-ΓΚΙΩΝΑ	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							30
11	Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X							30
12	ΚΑΣΤΡΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΠΟΛΕΙΣ. ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΩΝ ΣΑΛΩΝΩΝ (της Ωριάς)	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X							30

8. ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Κλιματικές αλλαγές-ακραία καιρικά φαινόμενα	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	Μαλιακός...Ένας ξεχωριστός θαλασσότοπος	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
3	Ξεριάς Λαμίας (Ο Αχελώος των Αρχαίων), Ένας Θεός που Πληγώνουμε..(αφορά τα σχολεία της περιοχής)	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	Άνθρωπος και νερό. Άνθρωπος και Νερό, μια Σχέση που Κρατάει Χρόνια (Αγία Παρασκευή Λαμίας) (αφορά τα σχολεία της περιοχής)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
5	Γεωμυθολογικά-Γεωπεριβαλλοντικά Μονοπάτια																			
6	Το Δασικό Περιβάλλον της Οίτης																			
7	Του Ποταμού το Πρόσωπο (Σπερχειός)																			
8	Περιβαλλοντικές Διαδρομές στα Ιαματικά Νερά της Φθιώτιδας																			
9	Άγρια Πανίδα σε Κίνδυνο																			
10	Ελιά το Δώρο των Θεών																			
11	Η Ζωή στον Αλμυροπόταμο (αφορά τα σχολεία της περιοχής)																			

Όλα τα προγράμματα έχουν προσαρμοστεί και απευθύνονται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Κ.

11. ΚΠΕ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Βότανα: Υγεία, ευεξία, ομορφιά	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	Αειφορική Διαχείριση Νερού – Οι Κρήνες της Μακρινίτσας»	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Οικοτουρισμός στο Πήλιο: διαδρομές στη Φύση και την Παράδοση	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	Μια μέρα στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Ιστορίας του Πηλίου (το πρόγραμμα είναι προσωρινά μη διαθέσιμο και το σχολείο θα πρέπει να επικοινωνήσει με το ΚΠΕ πριν το δηλώσει)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Τα πετρογέφυρα της Ελλάδας : Λαϊκή Αρχιτεκτονική	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	Μεσόγειος, Ελλάδα, Ελιά	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	Δάσος: περπατώ, εξερευνώ, μαθαίνω	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35

Όλα τα προγράμματα απευθύνονται και σε νηπιαγωγεία

19. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			Ζης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33
2	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ ΟΡΕΩΝ	X	X	X					X			X	X	X	X	X	X	X	X	33
3	ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ. ΜΝΗΜΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33
4	ΡΟΔΑΚΙΝΟ....ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33
5	ΣΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΑΡΠΟΙ. ΜΕ ΤΟ ΣΙΤΑΡΑΚΗ ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΟ ΔΡΟΜΑΚΙ (και νηπιαγωγείο)	X				X	X	X												25
6	ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ (και νηπιαγωγείο)	X				X	X	X												25
7	ΠΡΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ- ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ	X							X	X	X	X	X	X			X	X	X	33
8	ΣΕΡΓΙΑΝΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33
9	ΠΗΛΙΝΑ ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ (και Νηπιαγωγείο)	X				X	X	X												25
10	ΕΦΗΜΕΡΙΣ, ΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (στο ΚΠΕ ΣΙΑΤΙΣΤΑ)	X							X	X	X	X	X	X			X	X	X	33
11	ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΑΣ ΔΑΣΑΚΙ (ΣΙΑΤΙΣΤΑ) (και Νηπιαγωγείο)	X				X	X	X												25
12	Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΩΝ ΚΑΡΑΒΑΝΙΩΝ, ΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΒΑΛΑΡΗΔΩΝ (στο ΚΠΕ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	33

29. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμα						Β/θμα						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	«Με το Φειδία, το φιδάκι, στο αρχαίο μαγαζάκι», (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											30
2	«Οικολογικά SMS στην αρχαία αγορά»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						30
3	«Τα χρήσιμα...άχρηστα» (Απορρίμματα)	Χ										Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	30
4	«Κάτι μου βρωμάει...» (Απορρίμματα) (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									30
5	΄Γνωρίζοντας την παραδοσιακή κατοικία, σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα΄		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	30
6	΄Σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα΄	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	30
7	Παράδοση και Αειφορία		Χ									Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	30
8	Παίζω στη φύση, εξερευνώ το περιβάλλον, ανακαλύπτω το μονοπάτι	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	30
9	«Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μυστικά»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	
10	«Βραχογραφίες και φυσικό περιβάλλον»		Χ									Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	
11	«Βραχογραφίες: ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						
12	«Ας μην το πάρει το ποτάμι...» (Νερό)	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ							30

36. ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	«Εναλλακτικός Τουρισμός; Φυσικά!!!» Τουρισμός και Περιβάλλον	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	«Ταξιδεύοντας με τους Μινωίτες: ας δούμε... ας ακούσουμε... ας γευτούμε» Πολιτιστικός Τουρισμός (και για Νηπιαγωγεία)	Χ				Χ	Χ	Χ												30
3	«Είμαι η ανακύκλωση που όλα τα μαζεύω και σε κάθε ειδικό καθημερινά τα στέλνω» (και για Νηπιαγωγεία)	Χ				Χ	Χ	Χ												30
4	«Μα δεν υπάρχουν καθόλου σκουπίδια? Ανακυκλώνω και επιβιώνω»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Η βιοποικιλότητα στην περιοχή μας	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						30
6	Ένα τσαμπί σταφύλι διηγείται την ιστορία του	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Ελιά: Είμαι του Ήλιου η θυγατέρα η πιο απ' όλες χαϊδευτή (και για Νηπιαγωγεία)	Χ				Χ	Χ	Χ												30
8	«Έφταξε ο καιρός καλέ που πέφτουν οι ελιές και τα λιόφυτα θα πιάσουν πάλι οι κοπελιές» Ελιά	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
9	«Το χάσμα π'άνοιξ' ο σεισμός ευθύς εγιόμισε άνθρω... Αντισεισμική προστασία» (πλοϊκό)	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						30

49. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	«Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό-μυστηριακό υδροβιότοπο»	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	30	
2	«Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας»	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	30	

50. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ

Τα Προγράμματα του ΚΠΕ είναι υπό διαμόρφωση

Αίτηση Εκπαιδευτικού

για συμμετοχή του ίδιου και των μαθητών του σε πρόγραμμα του ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ.....

Όνομα.....

Επώνυμο.....

Σχολείο.....

Ειδικότητα.....

Τηλ. Σχολείου.....

Τηλ. Κινητό.....

Αριθμός μαθητών.....

Επιμόρφωση στην Π.Ε. Ν ΑΙ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2012-2013.....

.....
.....
.....
.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:.....

.....
.....

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών
